

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №111»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №111»

Протокол № 1

от «31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №  
111» г. Пермь

Мош Г.В. Мошева

«3» 09 2016 г.

Программа социальной практики  
«Школа ведущего»  
7 классы  
на 2016-2017 уч. год

Учитель музыки

МАОУ «СОШ № 111»

Усынина Татьяна Александровна

ПЕРМЬ, 2016

## Организация социальной практики для 7 классов.

### Программа «Школа ведущего».

**Цель:** Разработать сценарий праздника и провести мероприятие.

**Задачи:**

Развитие артистической смелости;

Развитие внимания и памяти;

Развитие творческого мышления;

Формирование уверенности при общении с детьми своего возраста;

Обучение навыку концентрации зрительского внимания на себя.

**Чтобы пройти практику учащемуся необходимо:**

- Пройти 8 часовую подготовку «Школа ведущего» в рамках которой он осваивает навыки актерского мастерства и самореализации через составление сценария и проведения праздника;
- Готовит отчет о реализации кейса (Практической работы);

**Продуктом (результатом) будет:** материалы в органайзере который они заполняют в процессе прохождения практики, написание сценария, проведение мероприятия.

**Контингент:** учащиеся 7 классов школы.

**Тематическое планирование «Школа ведущего».**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Задание</b>
1	<b><u>Вводное занятие:</u></b> «Актерское мастерство. Сценическая речь».	2	Сформировать артистическую смелость, уверенную и выразительную речь.
2	<b><u>Занятие 2:</u></b> «Основные правила составления, разработки сценария».	1	Освоить теоретическую часть. Заполнить страницы органайзера 1,2.
3	Составление кейса (заданий для реализации практики)	1	Проработать этапы планирования для самостоятельной работы над составлением сценария.
4	Реализация кейса учащимся	2	Реализация разработанного кейса с заданиями (разработка сценария на заданную тематику).
5	Репетиция праздника по составленному сценарию.	1	Распределение ролей, выучивание текста, репетиционная работа.
6	Проведение мероприятия.	1	Проведение мероприятия. Прописывание рефлексивного листа.

**Органайзер**

**Социальная практика: «Школа ведущего».**

Я, \_\_\_\_\_

**Теоретическая часть:**

**Нужная для меня информация:**

Как разработать и написать сценарий?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Интересующий меня вопрос:**

---

---

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Подпись учащегося

Подпись куратора

**Кейс с заданиями на месяц.**

**Задания:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

**Подпись куратора практики:**

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Подпись:** \_\_\_\_\_



За реализацию каждого раздела организера учащийся получает в проектном офисе максимум 10 баллов. Самое максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за прохождение практики 30 баллов.

<b>Часть программы</b>	<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Теоретическая часть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнена 1 часть организера;</li> </ul>	<b>5</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная работа во время тренингов;</li> </ul>	<b>5</b>	
<b>Практическая часть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прописана 2 часть организера (составлен кейс);</li> </ul>	<b>5</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализовано спланированное в кейсе дело.</li> </ul>	<b>5</b>	
<b>Рефлексия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прописано рефлексивное эссе;</li> </ul>	<b>5</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнен и сдан фото-отчет;</li> </ul>	<b>5</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>